

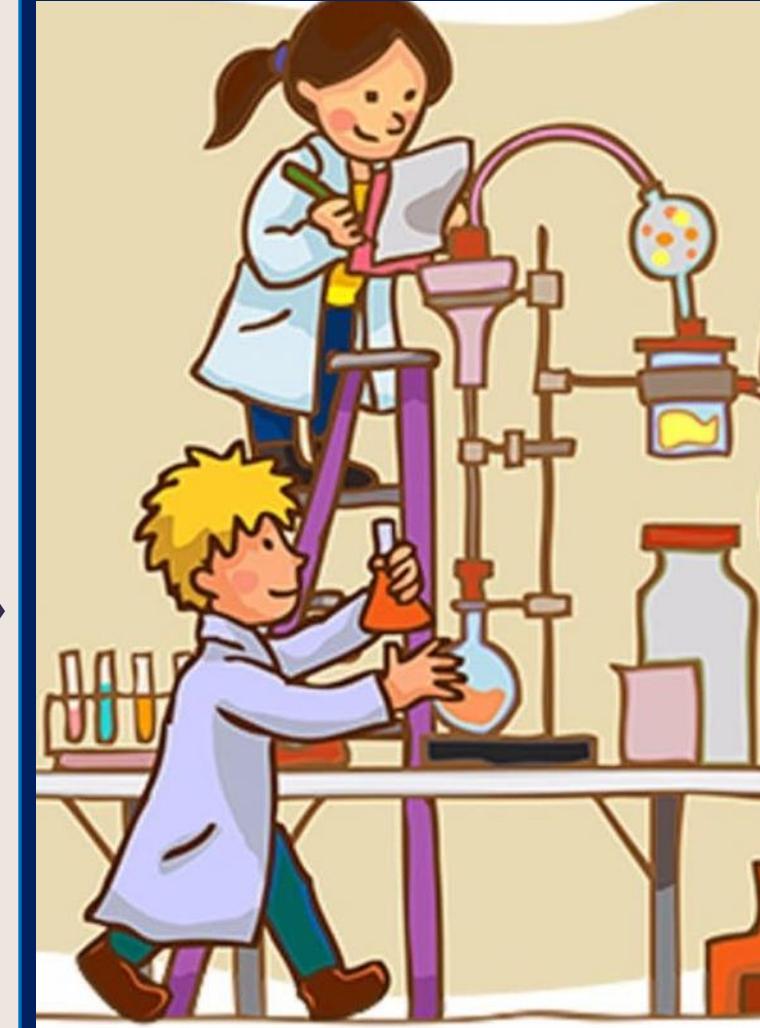
ШКОЛА

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
ИНТЕНСИВНЫЕ КУРСЫ
«ТЕХНОЛОГИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

для поступающих в 6 и 7 классы

23 — 27 июня 2025 г.

Неделя, которая изменит Ваше представление об окружающем мире



Дорогие ребята и будущие коллеги!

Если вы закончили в этом году 5 или 6 класс, вам интересно как устроен окружающий мир и с чего начинается обучение физике и химии в профильных школах, тогда записывайтесь на наш курс «Технологии естествознания».

Курс состоит из двадцати интенсивных занятий, которые будут проведены в течение пяти дней по четыре часа теоретических и практических занятий ежедневно. Основная цель курса – сформировать осознанное представление о методах познания закономерностей, причин явлений и процессов окружающего материального мира. Методическое сопровождение курса включает в себя раздачу опорных конспектов по всем изучаемым темам, диагностические и самостоятельные работы и отправку решений к ним, рейтинговую систему оценки учебных достижений.

Обучение

23 июня – 27 июня 2025 г.
Первая половина дня.
Четыре академических
часа в день.
Ул. Твардовского, 12А

Порядок записи

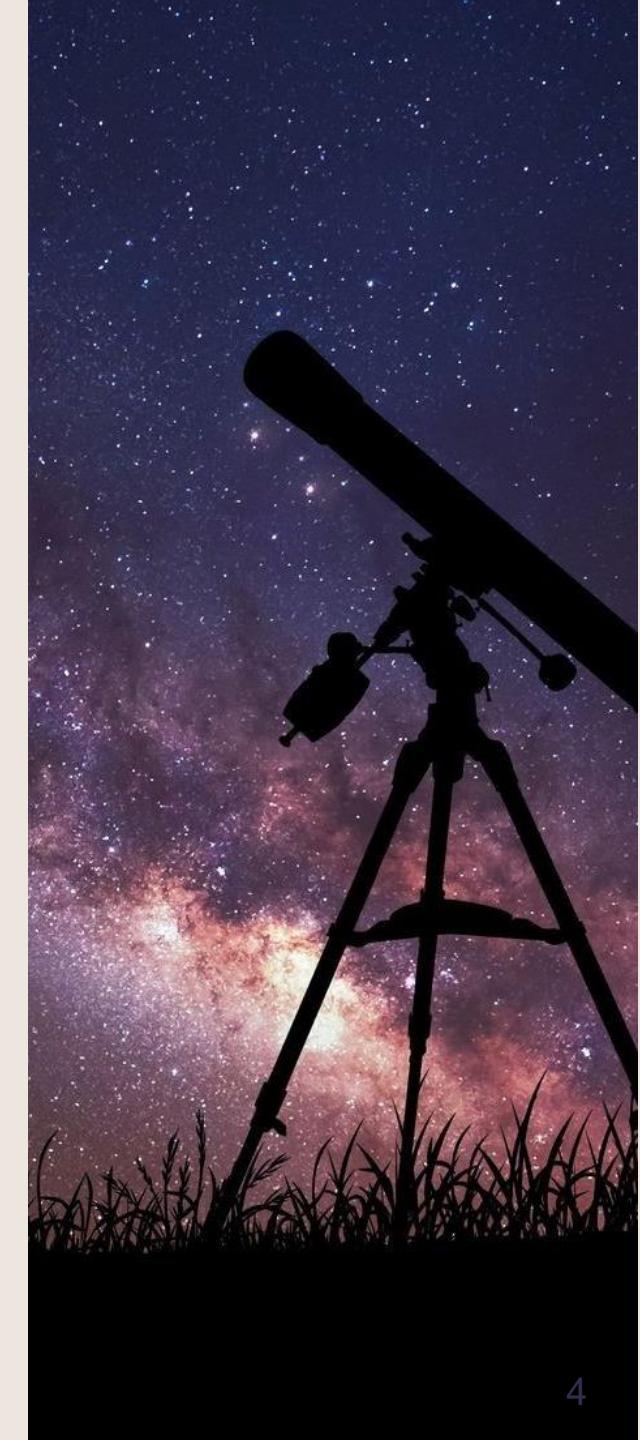
Предварительная запись
осуществляется через
[**форму**](#). После завершения
формирования групп
по указанным в форме
контактам поступит
информация о времени
начала занятий
и расписании.

Стоимость

Стоимость курса составляет
40.000 (сорок тысяч рублей).
Оплата производится
безналичным платежом на
основании договора со
школой. Договоры и порядок
оплаты будут предоставлены
на первом занятии.

Аргументы

- Курс занятий обучает базовым подходам к описанию любых процессов и явлений, изучаемых естественными науками, построению их математических моделей.
- Формирует навыки постановки эксперимента, способы определения причин и следствий явлений окружающего мира.
- Трансформирует подход к познавательной деятельности от шаблонного запоминания формул к экспериментально - аналитическому решению поставленных задач.
- Методическое сопровождение курса опорными конспектами по каждой изучаемой теме, решениями ранее выданных диагностических и домашних заданий помогает развить навыки самоорганизации и учит ответственности за личный образовательный результат.
- Занятия проводятся разработчиками авторских курсов по предметам естествознание и химия, которые успешно реализуются в профильных школах более 12 лет. Педагоги имеют профильное образование и практический опыт работы в области физической химии.



Вопросы и ответы

Что собой представляет предмет «Естествознание»?

Естествознание является подготовительным (пропедевтическим) курсом, предваряющим изучение таких предметов как физика и химия (в некоторых программах биология). Как правило, предмет изучают в 5-7 профильных классах.

В рамках предмета изучается понятие о веществах, их составе и строении, основных физических и химических свойствах и способах их изучения, агрегатных состояниях веществ, представление об устройстве окружающей нас Вселенной. Формируется представление о постановке эксперимента и простейших математических моделях физических и химических процессов.

Кому полезен этот курс?

Кому полезен этот курс?

Всем ребятам, которые (хотя бы иногда) задавались вопросом: «Как это устроено?», наблюдают за повседневными явлениями и хотят узнать их причины, имеют желание связать свою дальнейшую учебу с изучением физики, химии или биологии и поступить в профильные классы. Всем будущим инженерам, технологам, конструкторам, руководителям производств и создателям технологий.

На какие вопросы должен уметь выдвигать гипотезы ребенок, который планирует углубленно изучать предметы естественно-научного цикла?

- Как поместить кусок льда в бутылку, если он не проходит через ее горлышко?
- Почему оставляют зазоры на стыках мостов и рельс?
- Почему ветер дует?
- Почему чайник еще не закипел, а вода в нем уже «шумит»?
- Как определить из какого крана воды выливается больше?
- Почему топор тонет, а корабль нет?
- Как доказать, что две одинаковые по размеру, но разные по массе монеты, падая с одинаковой высоты приземляются за одинаковое время?
- Как разделить квадратный лист на три равные части не используя линейки?
- Как замерить объем камня произвольной формы?
- Чем отличается килограмм пуха от килограмма гвоздей?
- Как работает кастрюля – сковорочка?
- Как в походных условиях получить воду пригодную для питья?
- Каким математическим уравнением можно описать движение тела по прямой при его постоянной скорости?
- Если мы замерли сидя на полу в комнате, то мы движемся, или находимся в состоянии покоя?

1. Гарантируют ли курсы поступление в профильные классы 58 школы?

Нет, не гарантируют. Мы гарантируем, что на курсах ребенок сможет увидеть процесс познания с новой для себя стороны и получить вектор дальнейшего изучения предметов естественно-научного цикла.

2. Каков формальный результат участия в курсах?

Суммарный рейтинговый результат участия в курсах, превышающий 70 баллов (из 100) приравнивается к результатам конкурса «Шаг в профиль» по естествознанию.

3. Отличаются ли курсы для поступающих в 6-й класс от курсов для поступающих в 7-й класс?

Нет, не отличаются. Уровень необходимых для изучения курса знаний примерно одинаков у выпускников 5 и 6 классов.

4. Могут ли дети других классов участвовать в занятиях курсов?

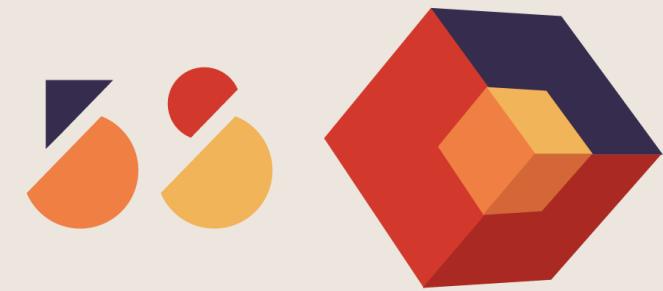
Да, могут, если это ребята, закончившие не менее чем 4-й класс и не более чем 7-й класс.

6. Можно ли пройти курсы, если ребенок не планирует поступать в 58 школу?

Да, можно. Курсы направлены на развитие детей и формирование целостной картины мира, приглашаем всех желающих!

Краткое содержание программы курса

- Способы описания явлений и процессов.
- Понятие об эксперименте. Техника безопасности. Лабораторное оборудование.
- Основные критерии постановки эксперимента. Экспериментальные данные и методы их обработки.
- Простейшие математические модели физических и химических явлений и процессов.
- Состав веществ. Свойства веществ и способы их описания. Единицы измерения физических величин, перевод единиц измерения.
- Растворы веществ. Причины образования и свойства растворов.
- Характеристики растворов. Концентрация веществ в растворах. Плотность растворов, способы измерения и определяющие ее параметры.
- Агрегатные состояния веществ. Способы изменения агрегатного состояния – фазовые переходы.
- Смеси веществ. Методы разделения смесей веществ.



ШКОЛА

Ссылка на [форму](#) для предварительной записи (обязательно)

<https://clck.ru/3Mgsra>

Почта для вопросов:

intro@sch58.ru

